

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности на уровне ООО и СОО
в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 12.07.2023г.№74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 12.07.2023г.№74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11.02.2025г., рег.№812200)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660)

1.2. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

II. Внеурочная деятельность
на уровне основного и среднего общего образования

2.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а

также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей, включая профессиональные пробы;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельностью;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

2.2. Обязательная часть внеурочной деятельности:

- в 5-11 классах информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат занятий-беседа или разговор с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятие проводится 1 раз в неделю, в понедельник первым уроком.
- в 6-11 классах внеурочные занятия «Россия - мои горизонты», направленные на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основным формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

2.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в

природной среде, поездках и другие).

2.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровень основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов; на уровень среднего общего образования - не более 700 часов за 2 года.

2.5. Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах организуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, историко-культурное, профессиональная ориентация, экологическое, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, общекультурное,

2.6. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав гимназистов, проектную и исследовательскую деятельность, экспедиции, практики, экскурсии, походы, деловые игры и т.д.; формы внеурочной деятельности педагоги определяют самостоятельно.

2.7. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из гимназистов разных классов в пределах одного уровня образования.

2.8. Гимназия может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2.9. Гимназисты и их родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) вправе выбирать из предложенного гимназией плана внеурочной деятельности курсы внеурочной деятельности. Решение выбора родителей должно быть оформлено в протоколе родительского собрания. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Журнал внеурочной деятельности ведётся в каждом классе классным руководителем. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность по программам курсов внеурочной деятельности заполняют журнал внеурочной деятельности. Журналы хранятся до окончания обучающимися уровня обучения.

3.2. Для организации внеурочной деятельности могут быть использованы все помещения гимназии: актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, все учебные кабинеты, столовая и другие.

3.3. В начале учебного года составляется примерное расписание внеурочной деятельности на уч.год. Занятия могут проводиться не строго по расписанию. В связи с высокой плотностью основного расписания допускается проведение занятий в удобное для обучающихся и учителя время.

3.3. С целью предупреждения перегрузки обучающихся, занятия гимназистов во внешкольных учреждениях дополнительного образования по тому или иному направлению могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в гимназии.

3.4. Для реализации внеурочной деятельности гимназия может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования и организаций культуры и спорта г. Чистополя

IV. Требования к программе учебного курса внеурочной деятельности

4.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее Программа) может быть разработана любым педагогом самостоятельно или на основе переработки им примерных или авторских программ внеурочной деятельности.

4.2 Программа может быть разработана как одним педагогом, так и коллективом педагогов.

4.3. Программа внеурочной деятельности составляется на уровень обучения по модулям на каждый класс.

4.4. Программа внеурочной деятельности должна содержать:

- Титульный лист (полное название образовательной организации, где, кем, когда рассмотрена программа, согласована, утверждена и введена в действие; название учебного курса внеурочной деятельности; направление; для каких классов составлена программа; составители);
- Содержание учебного курса внеурочной деятельности:

Содержание	Виды деятельности

- Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.
- Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

№	Тема занятий	Форма	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

4.5. На усмотрение составителей программа может содержать дополнительную информацию: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, литература и др.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Промежуточная аттестация по программам курсов внеурочной деятельности проводится в следующих формах: проект, викторина, тестирование, концерт, выставка, интеллектуальная игра, круглый стол, обобщающая беседа, газета, буклет, анкетирование, исследовательская работа, фестиваль, соревнования, сдача норм ГТО и др.

5.2. Протокол промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности заполняется оп форме (Приложение 1). Уровни учитель определяет самостоятельно.

ПРОТОКОЛ
 промежуточной аттестации внеурочной деятельности
 за _____ уч.год

Название учебного курса внеурочной деятельности: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения промежуточной аттестации: _____

Форма проведения: _____

№	Фамилия, имя обучающегося	Результаты ПА		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				

Всего по результатам промежуточной аттестации:

Высокий уровень _____ обучающихся

Средний уровень _____ обучающихся

Низкий уровень _____ обучающихся

Педагог: _____ / _____ /